

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования за 2023-2024 учебный год

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Методическая тема в 2023-2024 учебном году: «Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП». Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 с. Иглино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2023-2024 учебном году:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС и ФОП
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.

Объекты анализа:

1. Условия реализации по уровням обучения. В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2023 организовали обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с

результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1640 обучающихся.

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость» за последние 3 учебных года.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1–4-е	65,84%	67,82%	68,73%
5–9-е	54,43%	55,33%	56,1%
10-11-е	53%	54,62%	55,2%
Общее по школе	57,4%	59,3%	60,01%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 128 из 130 учащихся 9 класса. Двое обучающихся по уважительной причине смогли пройти устное собеседование 13 марта. Испытание проходило в очном формате, в результате которого все 130 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 6 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, 18 обучающихся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ. Один обучающийся получил зачет в результате повторной пересдачи – 10 апреля 2024 года.

Средний балл ГИА-2024 по предметам

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	всего	Средний балл	всего	Средний балл	всего	Средний балл
ОГЭ 9 классы						
Русский язык	87	3,3	119	3,5	130	3,3
Математика	87	3,9	119	4,1	129	3,2
ЕГЭ 11 класс						
Русский язык	17	60,3	6	61,2	19	64

Математика (профиль)	8	50	2	50	11	44
Математика (базовая)	9	3,6	4	3,3	8	4

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2024 по русскому языку (64), самый низкий – по математике. Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения выше, чем аналогичный показатель прошлого года, кроме среднего балла по русскому языку. По итогам анализа установлено, что в школе имеются выпускники с результатом выше 81 балла (по русскому языку: Федорова А. - 81 балла, Яшельбаева С. – 83 балла, Иванов С. – 86 балла, по математике: Иванов С. – 84 балла, по биологии Федорова А. – 88 балла). По итогам ГИА-11 среди выпускников 2024 года в школе имеется два выпускника с медалями «За особые успехи в учении» 1 степени (Иванов С., Аликаева К.).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4 - 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование	Кол-во учащихся, получивших «2»	%, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике, 4 класс	10	5,60	20	11,00
2	ВПР по математике, 5 класс	6	3,60	17	10,30
3	ВПР по математике, 6 класс	0	0,00	9	7,26
4	ВПР по математике, 7 класс	0	0,00	0	0,00
5	ВПР по математике, 8 класс	0	0,00	1	4,50
6	ВПР по русскому языку, 4 класс	7	4,05	12	6,94
7	ВПР по русскому языку, 5 класс	7	4,27	12	7,32
8	ВПР по русскому языку, 6 класс	5	4,00	6	4,80
9	ВПР по русскому языку, 7 класс	5	4,39	7	6,14
10	ВПР по русскому языку, 8 класс	3	2,46	5	4,1

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в обучении, по математике выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления

выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Основными проблемами при выполнении заданий ВПР по русскому языку стали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение выполнения морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; умение выполнения синтаксического анализа предложения, распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове, распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №11 от 11.01.2024г. «О проведении мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям» 24.01.2024г. в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино была проведена диагностика по направлению – читательская грамотность. Всего участвовал 101 обучающийся из 5 классов.

Диагностика проводилась с целью: выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA, так же для ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий.

Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики 17 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности.

№ п\п	класс	Направление функционально грамотности	Средний бал	Средний % выполнения	Уровень сформированности
1	5а	Читательская грамотность	8,1	45%	низкий
2	5в	Читательская грамотность	8	44%	низкий
3	5г	Читательская грамотность	8,1	45%	низкий
4	5д	Читательская грамотность	7	41%	низкий
5	5ж	Читательская грамотность	10	58%	среднее
Всего			8	47%	низкий

Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности выявлен у 13 % обучающихся: 5д (3), 5в (6), 5г (4).

Легче всего обучающиеся справлялись с заданиями, где было необходимо оценивать действия и задания с выбором правильного ответа. Задания, требующие приводить аргументацию на основе анализа ситуации, вызвали трудность выполнения.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан "О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности" от 17.10.2023 №03-1665 20.12.2022г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был проведен мониторинг среди обучающихся 8-9-х классов (8 классы – читательская грамотность, 9 классы – математическая грамотность).

Мониторинг в 8 классах проводился с целью: выявления уровня сформированности читательской грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

По результатам выполнения диагностической работы была подготовлена сводная таблица:

№ п/п	класс	Средний бал	Средний % выполнения	Уровень сформированности по сравнению с Республикой Башкортостан
1	8А	4,2	46,7%	средний
2	8Б	5,2	57,8%	средний
3	8В	3,5	38,9%	низкий
4	8Г	3,2	39,9%	средний
5	8Д	2,7	30%	низкий
Итог		3,5	39,9%	средний

По результатам выполнения заданий мониторинга можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности читательской грамотности – 39,9%.

В целом результаты выполнения участников мониторинга обучающимися МБОУ СОШ №5 с. Иглино показали, что читательская грамотность сформирована у 48,1% обучающихся; не сформирована у 51,9% обучающихся. Результаты в сравнении с республиканскими результатами можно считать низкими.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан "О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности" от 17.10.2023 №03-1665 20.12.2022г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был проведен мониторинг среди обучающихся 9-х классов (математическая грамотность). Мониторинг проводился с целью: выявления уровня сформированности математической грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 16 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

№ п/п	класс	Средний бал	Средний % выполнения	Уровень сформированности по сравнению с Республикой Башкортостан
1	9А	7,5	46,8%	низкий
2	9Б	6,7	41,8%	низкий
3	9В	7,3	45,6%	низкий
4	9Г	7,5	46,8%	низкий
5	9Д	5,9	36,8%	низкий
Итог		7,1	43,75%	низкий

На основании полученных результатов можно сделать вывод и недостаточном уровне сформированности математической грамотности (менее 4,8 баллов) у 15% или 13 обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре 2023 года в МБОУ СОШ №5 с. Иглино приняло участие 245 обучающихся; в муниципальном этапе - 74 обучающихся, что по сравнению с прошедшим 2022 годом превышает показатели по участию.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №5 с. Иглино				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	9	6	3
Астрономия	11	1		1
Биология	42	13	7	6
География	48	0		
Информатика (ИКТ)	8	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0		
История	41	0		
Литература	20	8	2	6
Математика	83	10	6	4
Немецкий язык	4	0		
Обществознание	39	13	2	11
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	20	6	14
Право	9	0		
Русский язык	60	9		9
Технология	4	2	2	
Физика	12	4		4
Физическая культура	28	13	9	4
Химия	13	0		
Экология	23	3	2	1
Экономика	10	0		
ВСЕГО	506	105	42	63

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино наибольшей популярностью для участия во Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по предметам гуманитарного цикла - математика, русский язык, биология, обществознание, география. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Наиболее высокий процент результативности участия по предметам основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология.

Наиболее результативно олимпиада школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году была по предметам: более 90% победителей и призеров по физической культуре; более 50% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по ОБЖ, технологии, обществознанию и английскому языку; более 40% по истории, литературе и русскому языку. Статистика свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах всех уровней. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина количество участников возросло в 2,17 раза в школьном этапе и в 3,12 раз в муниципальном этапе олимпиады:

Количественные данные об участниках Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №5 с. Иглино			
Год участия	Школьный этап		
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2021-2022	42	34	8
2022-2023	136	42	94
2023-2024	131	43	88
Год участия	Муниципальный этап		
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2021-2022	8	5	3
2022-2023	25	6	19
2023-2024	32	7	25

В Республиканском этапе данной олимпиады в 2022 году МБОУ СОШ №5 с. Иглино представила 2 участника, в 2023 году – 8 участников, в 2024 году – 14 участников: количество участников заключительного этапа возросло в 0,57 раза.

С ростом количества участников конкурсов и олимпиад всех уровней можно наблюдать и рост качества участия. В сводной таблице представлены результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино в конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности:

Уровень участия	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
международного уровня	0	0	0
всероссийского	98	195	201
межрегионального уровня	8	14	19
республиканского уровня	28	45	52

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о росте и качестве участия в мероприятиях интеллектуальной направленности обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино по каждому уровню участия.

МБОУ СОШ №5 с. Иглино вошла в список школ реализации Проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» и в 2022 г. будет поставлено оборудование для

организации работы по проекту, что стало хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

МБОУ СОШ №5 с. Иглино стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности. В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование: ноутбуки мобильного класса – 28 штук; МФУ – 2 штуки. Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии. Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, официального сайта школы. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектной исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Яндекс учебник, Дрофа, Я-класс и др.). Учащиеся 9-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции. МБОУ СОШ №5 с. Иглино принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний. Более 40% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах. Наши ученики ежегодно проходят дистанционное и очное обучение в Центре развития одарённых детей «Созвездие» и Центре развития талантов «Аврора» города Уфы по отдельным предметам. Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационных сервисных платформ. Педагоги создают свои

персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, электронные портфолио, проводят онлайн-уроки, родительские собрания. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, участие в сетевых профессиональных сообществах. Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении оценочных процедур.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
4. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
5. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
6. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению функциональной грамотности младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класса для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.

3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенно связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программ функциональной грамотности естественно-научной направленности "Быстрый счёт в уме" и «Скорочтение» (руководитель Школы развития Интеллект Вверх! Э.А. Бирдин, программы утверждены на заседании Педагогического совета школы протокол №3 от 02.11.23 г.).

Наряду с военно-патриотическим воспитанием детей, возникла необходимость профессиональной ориентации молодого поколения. Поэтому система Государственной противопожарной службы не осталась в стороне. По всей России были открыты кадетские классы МЧС, в которых дети не только всесторонне развиваются, но знакомятся и вникают в работу пожарного и спасателя.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино продолжена реализация дополнительной образовательной программы: 4 профильных класса по направлению «Юные инспектора дорожного движения» (7 и 8 класс), «Класс МЧС» (8 и 9 класс).

Обучение в кадетском классе МЧС и ЮИД — это «два в одном». Во-первых, это общеобразовательная программа, обучение по которой проходит в средней школе. Во-вторых, это занятия с педагогом-воспитателем, по профессиональной направленности – это психологическая подготовка, основы оказания первой помощи, обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге и транспорте, пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарно-строевая подготовка, дополнительные занятия по физической культуре и ОБЖ. Уроки в кадетских классах МБОУ СОШ №5 с. Иглино проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов также, как и остальных учеников. Главным отличием является - занятие с педагогом-воспитателем, который занимается с кадетами после окончания учебного процесса.

Цель кадетских классов МБОУ СОШ №5 с. Иглино – это:

1. Обучение юношей и девушек азам пожарного дела на базе среднего общего образования;
2. Практическая подготовка навыкам спасения и выживания в условиях ЧС;
3. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
4. Профориентация и самоопределение детей.

Дополнительное образование детей

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. По направлениям обучения можно все занятия в кружках дополнительного образования представить:

Направление	всего	девочек	В сетевой форме
Техническое	7		
Естественнонаучное	106	55	17
Социально-гуманитарное	1246	613	
Общеразвивающие, из них:	41	21	21
Физкультурное	41	21	21

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №5 с. Иглино для обучающихся 1-9 классов представлено в форме сетевого взаимодействия с Центром развития талантов «Созвездие» с. Иглино и на базе Центра Точки Роста МБОУ СОШ №5 с. Иглино и ЦОС.

Кроме этого, дополнительным образованием охвачены обучающиеся 10 и 11 класса, благодаря участию школы в Проекте «Взлетай». Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Проект реализуется в МБОУ СОШ №5 с.Иглино с 1 сентября 2021 г. включает в себя несколько модулей. В 2023-2024 учебном году обучающимся 10-11 классов предлагались кейсы образовательных модулей: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Научись играть в шахматы»; «Дружи со спортом» - в форме элективных курсов. Модуль «Здоровая улыбка» осваивается в форме сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино.

Также в школе для 10 и 11 класса представлены модули Проекта «Взлетай» «Деловой этикет», «Говори публично» и «Танцуй» в форме внеурочной деятельности. В современном мире деловое общение занимает значительное место в жизни многих людей, ведь постоянно приходится обсуждать вопросы, связанные с организацией производства, с жизнью трудового коллектива, выполнением должностных и служебных обязанностей, с предпринимательской деятельностью, заключением различного рода сделок, договоров, принятием решений, оформлением документов и так далее. Умелое деловое общение во многом определяет успех деятельности.

На очередном занятии образовательного проекта «Взлетай» по модулю «Деловой этикет» обучающиеся 11 класса под руководством классного руководителя Каримовой А.Я. в форме деловых ситуаций отрабатывали практические навыки ведения переговоров за круглым столом, индивидуального общения, телефонного разговора.

Модуль «Формула здорового питания» был представлен в рамках классных часов, были проведены классные часы на темы: «Национальные блюда и их ценность для здоровья»,

«Здоровье и забота о нем», беседа «Все о здоровом питании». Обучающиеся 10 и 11 класса подготовили и представили презентации о здоровом питании.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов по направлению дополнительного образования обучающихся.
2. Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов по направлению дополнительного образования в школе через посещение курсов повышения квалификации.

Специальное инклюзивное образование

В школе с 1 сентября 2023 г. обучалось 41 учащихся с ОВЗ, что составляет 2,5 % от общего кол-ва обучающихся школы, и 12 обучающихся детей-инвалидов, что составляет 0,7% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ГБУ РБ РЦППМСП г. Уфа, на основании заявлений родителей (законных представителей). В 29 классах школы организовано инклюзивное образование для 41 детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 17 обучающихся на начало учебного года.

Статистика изменения количества обучающихся

№п/п	Состав учащихся	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
1	Кол-во детей-инвалидов	12	12
2	Кол-во детей с ОВЗ	41	54
из них: обучение на дому		17	28
Итого		53	66

На основании данных результатов можно сделать вывод о росте количества обучающихся с ОВЗ и количества детей-инвалидов в течение учебного года на 13 обучающихся (на 19% от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидности).

Количество детей с ОВЗ (статистические данные за 3 года)

Вид нарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	2	3	2
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и	7	14	39

7.2.)			
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2	3	2
Дети с нарушением интеллекта (У/О вариант 1)	1	6	7
Дети с нарушениями зрения	1	0	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	2	2
Прочие заболевания по результатам клинических консультаций	0	1	1
Итого	14	29	53

На основании результатов аналитической таблицы можно сделать вывод о росте количества обучающихся с ОВЗ и количества детей-инвалидов в течение 3 лет почти в 2 раза (на 80% от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидности).

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Рекомендации:

1. Основные направления сотрудничества педагогов с родителями, следующие:
 - 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания; конференции и др.)
 - 2) Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.)
2. Продолжить формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ОВЗ и детям-инвалидам.
3. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
4. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году составил 62 человек. 7 педагогов находятся в декретном отпуске. Укомплектованность штатов составляет 100%. 46 (82%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 10 – средне-специальное, из них 2 педагога поступили в педагогический вуз в 2022 году, 11 – в 2023 году. Кадровый состав учителей неоднороден. 10 (18%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 4 (7%) имеют стаж более 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников: 22 педагога (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 (36%) имеют первую квалификационную категорию, 2 (3,5%) имеют соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом:

- на 7% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,
- на 2,7% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию. Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 12,5%.

Повышение квалификации учителей имеют 100% педагогов. Особое внимание было уделено курсам по вопросам внедрения ФОП. В мае 2023 г. на базе нашей школы были

организованы курсы повышения квалификации по темам «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования» и «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования». 56 педагогов школы прошли данные курсы, что составляет 100%.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2023-2024 учебном году повысили квалификацию 5 (9%) педагогов школы, 4 (7%) – подтвердили квалификационные категории.

В педагогическом коллективе работают: 1 человек Грант Республики Башкортостан (г. Уфа, 2012 г, постановление Правительства Республики Башкортостан от 02.10. 2012 г N342); Почетная грамота Отдела образования АМР Стерлибашевский район РБ (Приказ 35 от 17.05.2016 г) (2%), 1 человек Грамота Кваркенского РОО, 2011 г. ; Грамота Кваркенского РОО, 2016 г. ; Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г. (2%), 2 педагога Почётный работник общего образования Российской Федерации (4%), 4 человека имеют звание «Ветеран труда» (7%). Согласно приказу по Отделу образования Администрации МР Иглинский район на данный момент в школе экспертов ОГЭ – 1 педагог (русский язык). Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по курсовой подготовке учителей.

2. Продолжить повышать уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.

3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2024-2025 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году

Воспитательная работа.

Согласно программе воспитания на 2020-2025 учебные года цель воспитания в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На основании данной программы разрабатывается план воспитательной работы на учебный год для обучающихся начального блока, среднего и старшего звена, с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Информация о проводимых мероприятиях размещается в социальной сети ВК и на сайте школы.

В школе имеются 2 советника директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модульным направлениям программы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На базе школы, в период каникул функционирует пришкольный лагерь «Удача».

В дни осенних и весенних каникул общий охват обучающихся составил 423 ребенка, из них 21-неполные семьи, 19- многодетные, 77-малообеспеченные, 12-ММС, 12-ОВЗ, 9-под опекой, 3 детей «группы риска» и 6 детей, чьи родители задействованы в СВО.

В летний период лагерь начинает действовать с 17.06.2024 по 07.07.2024 года, общий охват обучающихся составит 190 детей, из них 20-неполные семьи, 93-многодетные, 70 - ММС, дети ОВЗ-16, дети инвалиды -3, 8 детей, чьи родители задействованы в СВО.

Таким образом, согласно проведенного анализа прослеживается тенденция к увеличению числа детей, занятых отдыхом в каникулярное время на пришкольном лагере.

9 октября в школе состоялся лекторий «Башкортостан - мой край родной», подготовленный Иглинским районным исполкомом Курултая башкир РБ и клубом "Агинеизэр" и посвященный Дню Республики Башкортостан. Также во всех классах были проведены тематические мероприятия, посвященные данному событию.

20 ноября 2023 года в школе состоялся традиционный урок «Разговор о важном». В качестве почетного гостя на уроке присутствовала заместитель главы Администрации муниципального района Иглинский район РБ по социальной политике Фазлетдинова Ляйсан Нурмухаметовна. Ляйсан Нурмухаметовна в рамках урока, посвященного Дню ребенка и Всероссийскому дню оказания правовой помощи детям, сказала слова напутствия ученикам 9 классов и поделилась информацией по правовому воспитанию. Затем Ляйсан Нурмухаметовна пообщалась с учениками 10 классов, рассказала о значимой роли матери в семье, о семейных традициях и важности правильного взаимоотношения в семье.

С 10 по 24 ноября в школе проходила акция - поздравление ко Дню матери «Всё для мамы!». Каждый класс мог выбрать свою тематику поздравления: «Модная перезагрузка», «Поговори с мамой».

В декабре 2023 года, в рамках «Недели доброты, добрых дел» и в преддверии Международного дня инвалидов в классах прошли тематические беседы, которые сопровождались просмотром учебного фильма «Уроки доброты», посвященного людям с ограниченными возможностями здоровья.

24 декабря 2023 года в школе проведены классные часы, посвященные Дню Конституции Республики Башкортостан.

С 25 по 28 декабря 2023 года в школе прошёл Новогодний праздник для учащихся 1-4 классов, в период с 26 по 28 декабря 2023 года проведены Новогодние дискотеки для учащихся 5-11 классов.

В апреле 2024 года школьная команда КВН «Бишбармак» приняла участие в районном конкурсе команд КВН, где заняла почетное третье место.

24 мая 2024 года для обучающихся 9-11 классов состоялся «Последний звонок»

Модуль «Классное руководство»

С 3 по 7 октября 2023 года в г. Москва проходил III Всероссийский форум классных руководителей (ФКР). В этот раз в нем приняли участие 3000 классных руководителей и кураторов образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации.

Отбор участников был проведён весной 2023 года. Кандидаты прошли разные этапы: анкетирование, тестирование по основам педагогики, тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном», тренажер классного руководителя и предоставление видеовизитки на тему: «Моя воспитательная инициатива». По результатам испытаний делегатами на Всероссийском форуме классных руководителей от Республики Башкортостан стали 65 педагогов. Успешно и с достоинством пройдя все этапы, Иглинский район представила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 с. Иглино Агадуллина Карина Ринатовна.

18 декабря 2023 года в 3ж классе (кл.руководитель-Тагирова Л.М.) в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошло занятие по теме «Герои нашего времени», которое направлено на воспитание чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины.

22 декабря 2023 года на базе школы прошла церемония закрытия муниципального этапа конкурса педагогического мастерства: «Учитель года 2024», «Молодой учитель года 2024», «Педагог года 2024». От МБОУ СОШ №5 села Иглино участие в конкурсе принимали педагоги: учитель математики Богданова Фларида Ильнуровна и учитель начальных классов Агадуллина Карина Ринатовна. Итогом достойно пройденных испытаний стали призовые места наших коллег: Карина Ринатовна стала победителем конкурса «Молодой учитель года 2024»! Фларида Ильнуровна заняла почетное 2 место муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024».

28 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино состоялся районный методический семинар учителей математики на тему «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма педагога». В семинаре приняли участие 17 учителей района во главе с методистом отдела образования Асадуллиной В.А.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе реализуются множество программ внеурочной деятельности, направление которых спортивные («Шахматы», «Подвижные игры», «Беседы о здоровье»), социального направления («Школа безопасности»), духовно-нравственного направления («Мой край любимый- Башкортостан!», «Семьеведение») и т.д.

В период Всероссийских осенних недель финансовой грамотности 2023 года в нашей школе был проведён QR - квест «Неделя сбережений» среди обучающихся среднего и старшего звена.

30 октября 2023 года в с. Кармаскалы Кармаскалинского района прошел зональный этап КВН по ПДД «Безопасная дорога детства», на данном мероприятии команда школы «Пятый драндулет» заняла почетное 2 место

16 ноября 2023 года в рамках Всероссийской акции «Классные встречи» состоялась встреча с педагогом, тренером по плаванию Газизовой В. З., которая готовит будущих чемпионов Иглинского района из юных пловцов.

2 декабря в Нуримановском районе с. Красная Горка завершился Дивизиональный этап Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2023-2024 среди девушек Республики Башкортостан. Иглинский район представляли баскетболистки МБОУ СОШ 5 с. Иглино. В итоговом счёте команда заняла почётное 2 место.

16 декабря 2023 года команда волейболисток МБОУ СОШ 5 с. Иглино (тренер Поколова В. А.) заняла почетное 3 место в соревнованиях по волейболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан в 2023 – 2024 учебном году.

В мае 2024 года глава Иглинского района Г. Р. Насырова наградила ученика 4г класса нашей школы Батыршина Линара медалью «Патриот России» за значительный вклад в спортивные достижения Иглинского района в смешанных единоборствах.

Модуль «Работа с родителями»

В рамках просвещения родителей на общешкольном родительском собрании 30 августа 2023 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, в том числе за употребление и вовлечение в употребление электронных сигарет, «спайса», «снюса», сигарет, алкоголя и наркотических средств. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 44 человека.

14 января 2023 года в с. Иглино состоялись Новогодние семейные игры. В муниципальном этапе республиканского фестиваля принимали участие несколько команд. Нашу школу представляла семья Тузовских, которая получила самую высокую оценку жюри. Команда в напряженной борьбе одержала победу. Заслуженной наградой стал Диплом за 1 место.

В мае 2024 года в актовом зале нашей школы состоялось итоговое родительское собрание второй и третьей групп театрального объединения «Жест».

На сайте школы регулярно размещаются памятки и буклеты для родителей и обучающихся.

29 ноября 2023 года в школе состоялся Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», в рамках которого прошел родительский контроль за организацией школьного питания. Родители смогли поприбавствовать во время непосредственного приема пищи учащимися и попробовать то же блюдо, что и школьники. Родители прошли анкетирование и написали отзывы о питании в школе. Кроме того, среди обучающихся прошел цикл классных часов «Мое правильное меню», «Правильное питание-залог здоровья».

Модуль «Самоуправление»

В целях активизации работы ученического самоуправления в школе, профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), развития творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога 5 октября 2023 года были проведены Дни ученического самоуправления, посвященные Международному женскому дню и Дню учителя.

27 октября 2023 года в нашей школе были подведены итоги первенства «Гонка первых!» среди пятых классов. В начале учебного года к пятым классам были прикреплены

кураторы, учащиеся 9-11 классов, которые взяли шефство над ними и помогали в адаптации к новому уровню образования.

15 ноября Валиев Радмир и Лахов Руслан, ученики кадетского 9Г класса по линии МЧС, приняли участие в подготовке к молодёжному форуму, на котором представили свой проект «Защитим СВОих!».

Модуль «Детские общественные объединения»

С 9 по 11 февраля 2023 года на базе образовательной мастерской «Сенеж» в Подмоскowie (г. Солнечногорск) прошёл слет «Движение Первых», в ходе которого ребята со всей страны разрабатывали детские советы и организации. Наша ученица Пономаренко Елизавета представляла Иглинский район и Республику Башкортостан в составе делегации четырех самых активных ребят.

Наши ребята совместно с советником директора по воспитанию приняли участие на фестивале «Пионеры третьего тысячелетия», который прошёл на базе детского лагеря «Огонек» с 25 по 28 августа. На площадках фестиваля работали лекторы Российского общества «Знание» (партнеры пионеров Башкортостана). Спикеры фестиваля: Болотникова Елена Николаевна, кандидат философских наук, г. Самара; Патрушева Любовь Александровна, практикующий консультант-психолог нейрограф г. Москва; Подосенова Екатерина Игоревна, г. Тула.

Обучающиеся приняли участие в акциях: «Фронтовая открытка», «Новый год в каждый двор», «Поздравь защитника (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)», «Звезда Победы», «Тем, кто вдохновляет», «Стена памяти», «Окна Победы» и др.

Фото и видео данных мероприятий можно найти в группе <https://vk.com/public215699878>

20 октября 2023 года прошло торжественное посвящение в отряды Юных Инспекторов Движения. Ряды ЮИД пополнили учащиеся 3 "В", 3 "Е" и 5 "Б" классов. Юные инспектора движения отряда «Помощники ГАИ»- кадеты ГИБДД подготовили напутствия новичкам

С 4 по 17 ноября 2023 года на территории Всероссийского центра «Смена» в Краснодарском крае проходил XVIII Межгосударственный слет юных инспекторов движения. В нем приняло участие 160 лучших представителей отрядов ЮИД – активистов движения и победителей Всероссийских конкурсов по безопасности дорожного движения.

Республику Башкортостан в лице Иглинского района представляли ЮИДовцы нашей школы. Обучающиеся были погружены в тему БДД – посещали тематические лекции, мастер-классы, интерактивные занятия, проверяли свои теоретические знания, участвуя в квизах, практиковались в классическом и фигурном вождении велосипеда.

4 мая 2024 года прошла торжественная линейка, посвященная принятию учащихся начальной школы в ряды детского общественного объединения «Орлята России».

20 мая 2024 года обучающиеся начального блока были торжественно приняты в ряды «Пионеров Башкортостана».

Модуль «Профориентация»

25 января, на базе ГБУ Республики Башкортостан " Конгресс- холл Торатау" состоялся учебно-методический сбор руководящего состава Башкирской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Кадеты МЧС 7"г" и 8"г" классов МБОУ СОШ 5 села Иглино посетили выставку современных образцов спасательного вооружения и техники.

29 августа 2023 года в детском оздоровительном лагере «Зарница», расположенном в Благовещенском районе Башкортостана, состоялось торжественное закрытие профильной смены юных инспекторов движения, в рамках Всероссийской программы «Каникулярной профориентационной школы».

10 самых активных ЮИДовцев МБОУ СОШ N5 с.Иглино в течение 5 дней не только отдыхали и укрепляли свое здоровье, но и изучали правила безопасного поведения на дороге.

В рамках профильной смены дети посещали теоретические занятия по ПДД, практиковались на тренажерах по оказанию первой помощи на воде. Кроме того, ребята участвовали в тематических конкурсах, квестах и творческих вечерах. На церемонии закрытия все участники получили сертификаты об участии. Также ребята продемонстрировали своё творческое мастерство, посвящённое 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения России.

4 сентября 2023 года прошла встреча по пожарной безопасности со старшим инспектором Бирского межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы УНДиПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан Слободчиковым Никитой Николаевичем и кадетами МЧС.

13 сентября 2023 года кадеты МЧС нашей школы выезжали на аэродром в Первушино, где приняли участие в мероприятии, посвященном 100-летию гражданской авиации «Летная практика-небо для смелых!». Данное мероприятие стало возможным благодаря поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан.

22 сентября 2023 года состоялась встреча старшеклассников школ Иглинского района с командой преподавателей и студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета в рамках соглашения между школой и вузом и ежегодного проекта «Выбирай УГНТУ» Центра профориентации и привлечения талантов. Они провели профориентационные практико-ориентированные мероприятия.

10 октября 2023 года в школе состоялась встреча учащихся 9-11 классов с представителем военного комиссариата Иглинского и Нуримановского районов Республики Башкортостан Давлетшиным В. Г. и преподавателем Военной Академии воздушно-космической обороны им. Жукова Г. К., подполковником Дьяковым Д. Л. Целью этого мероприятия было знакомство учащихся с возможностями, условиями и перспективами дальнейшего обучения в военном ВУЗе.

27 октября 2023 года в стенах Башкирского государственного педагогического университета в г.Уфа прошел финал Республиканского конкурса научно-практических и учебно-методических разработок учителей центров образования «Точка Роста» под названием «Проект в Точке». По итогам участия в отборочном туре на очный этап из МБОУ СОШ №5 с.Иглино были приглашены учащиеся 9г класса Ким Яна и Сулейманова Алия, которые под руководством учителя химии Бикбулатовой Эльмиры Рахимовны выполнили проектную работу с использованием датчиков цифровой лаборатории Relion

17 ноября, в Международный день студента, Центр профориентации и привлечения талантов провел «III слет классов УГНТУ». В мероприятии приняли участие делегаты МБОУ СОШ N 5 с.Иглино: Тарасов Валерий, Киргизова Мария, Валеев Вильдан, Пономаренко Елизавета, учителя химии и биологии Бикбулатова Э.Р., Закреева Л.В. Участники слета присутствовали на торжественной церемонии вручения шевронов и студенческих билетов нулевого курса «Класса-УГНТУ» из рук директора центра профориентации Уфимского нефтяного технического университета Евгения Александровича Шамонина.

Для оказания правовой помощи нашу школу посетил Председатель местного отделения Ассоциации юристов России муниципального района Иглинский район РБ, практикующий адвокат Иглинского района филиала НО «Башкирская республиканская коллегия адвокатов» Ольга Алексеевна Маливанова. В доступной форме ученикам было рассказано о работе юриста и адвоката, о том, куда можно обратиться в случае необходимости решения вопросов правового характера и юридической консультации.

21 ноября 2023 года в рамках профессиональной ориентации обучающихся школу посетили старший специалист группы по работе с личным составом ОМВД России по Иглинскому району, майор полиции Прокофьева Зульфия Рахимлановна, начальник ОДН

майор полиции Калимуллина Роза Равкатовна и инспектор Отдела профессиональной подготовки УРЛС МВД по РБ, капитан полиции Файзуллин Азамат Аликович.

23 декабря 2023 года в школе состоялась встреча старшеклассников школ Иглинского района с представителями Уфимского Университета науки и технологии. Студенты и преподаватели университета представили школьникам различные направления обучения, а также рассказали о возможностях и перспективах, которые открываются перед выпускниками. Представители Уфимского Университета провели презентацию, в которой подробно рассказали о каждом факультете и специальности. Школьники смогли ознакомиться с академическими программами, узнать требования для поступления в вуз. Было обсуждено множество направлений: от физики и математики до гуманитарных дисциплин. Кроме того, студенты поделились своими личными историями успеха и достижений. Они рассказали о своих исследованиях и проектах, привлекательности жизни студента и возможностях участия в научных конференциях.

21 мая 2024 года ученики школы стали участниками познавательной встречи, организованной специалистом по социальной работе с молодежью Ксенией Галиевой и заведующей Иглинской подстанцией Скорой помощи Алиной Бекмухамедовой.

Модуль «Социально- психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения»

В целях профилактики девиантного поведения среди обучающихся педагога – психологом, социальным педагогом и классными руководителями проводились мероприятия по следующим направлениям:

Диагностическое направление.

Педагогом-психологом проведен анализ развития познавательных способностей, проблем личностного развития, взаимодействие родителей и детей дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения диагностической работы с учащимися и их родителями проводилось следующее тестирование:

Диагностика профессиональных интересов и склонностей (Дж Голланда)

1. Самооценка психических состояний (Г. Айзенк);
2. Склонность сниженному настроению (В.В. Бойко)
3. Уровень агрессивности учащихся (Л.Г. Почебут)
4. Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (ср-45) (П.И.

Юнацкевич

5. Вербальная диагностика самооценки личности

Консультативное направление

За прошедший период было проведено педагогом – психологом 57 консультации для обучающихся, а также 16 консультаций для родителей (законных представителей) и лиц их заменяющих обучающихся.

Процесс консультирования проходит в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;

4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В отчетном периоде на внутришкольном учете состоит 8 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП не имеется.

С данными подростками проводилась психологическая диагностика с целью определения интересов, для вовлечения в дополнительное образование и кружковую деятельность. Все обучающиеся данной категории привлекаются к проведению классных и школьных мероприятий.

Для обучающихся 6-11 классов социальным педагогом и педагогом-психологом проведены лекции о ценности жизни, о возможностях при решении проблем, а также о всех видах зависимости. Всего проведено 12 лекций и 115 индивидуальных бесед.

Организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится обследование условий жизни детей из их семей, всего за отчетный период проведено обследование 4-х семей. Также осуществляется контроль за опекаемыми обучающимися, семьями малообеспеченными и с детьми ОВЗ, в отчетном периоде посещено на дому 37 семей. Социальным педагогом проведено с обучающимися 35 бесед, с родителями 102 беседы-консультации.

**Сравнительная таблица численности обучающихся и семей,
состоящих на всех видах учета**

Показатель/учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общая численность обучающихся	1491	1497	1640
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	7	4	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	2	8

Согласно планам мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения, наркомании, профилактики ВИЧ – СПИДА и правонарушений в школе проведено 8 общешкольных мероприятий тематической направленности с общим охватом 435 обучающихся, в данных мероприятиях принимали участие сотрудники ОМВД России по Иглинскому району, а также медицинские работники.

С обучающимися состоящими на всех видах учета (далее – ВШУ) и «группы риска» проведена комплексная работа: индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, с заместителями школ по ВР, УР.

Ведется контроль занятости обучающихся в период каникул и в выходные дня, все обучающиеся привлечены к школьным мероприятиям и во внеучебное время, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

С целью помощи в обучении, классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий и подготовки к урокам, а именно:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; выявляется причина пропусков;
- социальный педагог контролирует ежедневное посещение уроков.

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на особый контроль, выясняются причины непосещения, информация о данных фактах передается в профилактические органы в том числе в КДН и ЗП при Администрации Иглинского района, в

отчетном периоде направлено 8 информационных писем, в том числе по детям попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими из разных форм учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

В ходе работы с родителями на консультациях разбирались проблемы внутрисемейных отношений, низкая мотивация обучения детей, противоправное поведение подростков, с получением дальнейших рекомендаций для эффективного взаимодействия.

В рамках просвещения родителей по вопросам данной тематики на общешкольном родительском собрании 30 августа 2023 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 44 человека.

На сайте школы регулярно размещаются памятки и буклеты для родителей и обучающихся.

3 декабря 2023 года в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. была проведена беседа с учащимися 9 классов о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, о путях заражения и признаках заболевания ВИЧ.

Модуль «Патриотическое воспитание»

В рамках Всероссийских акций в формате «Дни единых действий» были проведены следующие мероприятия:

8 ноября (День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей) провели уроки мужества «Герои нашего времени»;

20 ноября – (День начала Нюрнбергского процесса) провели урок «Ни давности, ни забвения»;

30 ноября – (День государственного герба РФ) игровую викторину "Знатоки символики России";

9 декабря – (День Героев Отечества) совместно с кадетским классом возложили цветы к обелиску с. Иглино, так же в этот день прошла встреча с приглашенным ветераном второй чеченской войны Касюк В. М., онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...».

7 октября 2023 года в школе прошла осенняя ярмарка, приуроченная ко Дню Республики. Большая часть вырученных средств (свыше 60 тыс. руб.) была направлена в Иглинский Союз ветеранов боевых действий для оказания поддержки нашим солдатам, находящимся в зоне СВО.

25 ноября 2023 года наши ученики приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята 5-6 классов писали письма, рисовали рисунки для участников специальной военной операции. Работы школьников вместе с партией окопных свечей были переданы в Иглинский Союз ветеранов боевых действий.

1 декабря 2023 года девятые классы школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Проект реализуется при поддержке Росмолодежь и при участии Российского военно-исторического общества.

3 декабря 2023 года в преддверии памятной даты о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях, учащиеся кадетских классов школы приняли участие в «Митинге памяти» и возложили цветы к памятнику Неизвестного Солдата в парке Победы.

9 декабря 2023 года в День Героев Отечества советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели с учениками девятых классов интеллектуальную игру «Герои моего Отечества».

20 декабря 2023 года состоялась торжественная церемония вручения паспортов гражданина России в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России». Организаторами мероприятия стали местные активисты отделения «Движение первых», и оно было посвящено 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации.

В рамках патриотического воспитания 2 февраля 2024 года было открыто две «Парты героя», посвященные герою СССР Безценному Виктору Николаевичу и герою России Серафимову Максиму Владимировичу.

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в районном проекте «Сильные духом», организованном советом ветеранов района. Общий охват обучающихся составил 131 ребенок.

Учащихся 5А класса Симоненко Владимир и Черичен Даниил заняли 2 место в районном творческом конкурсе «Поклонимся Великим тем годам» за проектный макет «Военная техника».

8 мая 2024 года в школе прошла Минута молчания – общереспубликанская акция «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма». В этот же день состоялся праздничный концерт «Этот день мы приближали, как могли», посвященный Дню Победы.

9 мая 2024 года кадеты МЧС и ГИБДД нашей школы стали участниками торжественного митинга «Слава, достойная памяти», который прошёл в парке Победы села Иглино.

Модуль «Волонтерство»

Ученица 9В класса, активистка команды «Делай добро» Евграфова А. стала победительницей в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая Перемена», который проходил с 11 по 15 сентября 2023 года в г. Нижний Новгород.

Волонтеры школы провели акцию «Тепло солдату» и в свободное от уроков время под руководством советников директора по воспитанию сделали «окопные свечи».

Сотрудники и ученики школы собрали и передали на передовую участникам СВО сделанные руками детей окопные свечи, капканы для мышей и письма от детей, чтобы поддержать наших военных в эти нелегкие времена.

В декабре 2023 года, в рамках мероприятий по развитию комплекса волонтерства и добровольчества в нашей школе прошла «Неделя добрых дел». Волонтеры из 7А класса провели в начальных классах физкультминутки, а учащиеся 9 классов почистили снег на площадке детского сада «Акбузат».

27 декабря 2023 года в России отмечается День спасателя. В рамках акции «Российский детский Дед Мороз», организованной «Движением первых», активисты школы, куратор «Движения первых» и советники директора по воспитанию поздравили сотрудников Пожарно-спасательной части 79 с. Иглино, чьи графики дежурств не зависят от праздников и выходных. Благодаря данному мероприятию наши спасатели смогли окунуться в атмосферу Нового года в свой профессиональный праздник.

Главная идея акции «Движения первых» «Российский детский Дед Мороз» - дарить праздник тем, кто встречает новогодние дни на работе или на службе.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

С 1 по 4 октября 2023 года ребята нашей школы побывали в путешествии по проекту «Школьный туризм». Обучающиеся 6-7 классов отправились в тур под названием

"Павловские приключения". Программа тура включала посещение Павловской ГЭС, женского монастыря и мечети в с. Красный Ключ.

26 мая обучающиеся 7-8 классов побывали на Международной книжной ярмарке Китап-байрам. Очень понравилась ярмарка, были представлены книги как на башкирском, так и на русском языках, книги башкирских, русских и зарубежных авторов, классика и современная литература, сказки, развивающая литература для детей, подростков, книги о здоровье, кулинарии, книги, обучающие рисованию, вязанию, шитью и другим хобби.

9 июня, учащиеся нашей школы побывали на экскурсии в живописном крае Башкирии, посетив заповедник «Шульган – Таш». Ребята провели по территории заповедника, где познакомились с историей сбора бортевого меда. Бортничество – самый древний вид пчеловодства, которым люди занимаются с незапамятных времен.

В преддверии Дня России учащиеся нашей школы посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» в Уфе. В парке ребята ознакомились с более чем 1000-летней историей России, представленной четырьмя экспозициями: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе. 1914–1945» и «Россия — моя история. 1945–2016». Учащимся было интересно узнать, что все факты основаны на документальных свидетельствах и материалах, немалая часть которых впервые извлечена из архивных фондов.

Модуль «Школьные медиа»

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся с обязательным участием представителей школьного самоуправления по линии СМИ, которые подготавливают материалы для размещения на школьном сайте и в социальных сетях. Работа школьных медиа регулируется и корректируется учителями – Абдрахмановой В.Р. и Типун Р.Р.

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

Организация отдыха и оздоровления детей

Оздоровительная кампания в МБОУ СОШ №5 с. Иглино организовывается по следующим направлениям:

- лагерь с дневным пребыванием детей;
- работа в лагерях труда и отдыха.

Продолжительность смен лагерей в период осенних и весенних каникул составляет 5 дней, в период летних каникул – 21 день, длительность смены лагеря труда и отдыха составляет 7 дней. Информация о проделанной работе освещается на сайте школы и в социальных сетях.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, находящимся под опекой, детям участников СВО, детям с ОВЗ.

Количество отдохнувших детей в лагере дневного пребывания в период осенних каникул 2023-2024 учебном году - 180 обучающихся, весенних каникул – 220 обучающихся.

В период летнего отдыха охват учащихся составил в 2022-2023 учебном году -210 обучающихся, в 2023-2024 учебном году – 215 обучающихся (возросло на 3% обучающихся). Численность детей в лагере труда и отдыха в 2022 составила 14% всех обучающихся школы, в 2023 году составила 13% обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Использовать различные формы трудоустройства старшеклассников через центр занятости (вакансии).
2. Усилить работу по организации обучающихся на помощь школе в летний период.

Обеспечение условий развития образования

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино обучение организовано в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 12.30 и 2 смена с 12.45 до 17.30.

Смена	Классы	Количество	% от общего кол-ва
1 смена	1-е классы, 3а, 3б, 3в, 3г, 3з, 4б, 4в, 4е, 5 классы, 6в, 6г, 9-11 классы	780 обучающихся	47,64
2 смена	2-е классы, 3ж, 3е, 3и, 4а, 4г, 4д, 4ж, 6а, 6б, 6д, 7 - 8 классы	856 обучающихся	52,36

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся до места обучения и обратно на трех автобусах с общим количеством пассажирских мест - 83.

Наименование	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1 - 4 классы	291	291
5 - 9 классы	181	99
10 - 11 классы	0	0
Всего	472	390

Социальная поддержка для школьников, воспитывающихся в многодетной семье, которая признана малоимущей, в республике Башкортостан предусмотрены три вида помощи: получение компенсации затрат на покупку школьной формы один раз в два учебных года; бесплатное питание в школьной столовой для обучающегося; набор школьно-письменных принадлежностей и ранец для первоклассника.

На основе данных о численности семей, которым полагается получение льгот и компенсаций за последние 3 года, можно наблюдать заметный прирост количества семей данной категории только за последний год на 25%:

Показатель/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Малообеспеченные	192	254	269

В школе сформирован список многодетных-малообеспеченных семей, проведены консультации с родителями, оказана помощь в сборе пакета необходимых документов для предоставления школьно-письменных принадлежностей первоклассникам (29 портфелей) и компенсации за школьную форму (120 заявлений) в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию списка семей малообеспеченных и многодетных малообеспеченных.
2. Продолжить работу по организации доступности общего образования и организации подвоза

Организация питания в общеобразовательных организациях

Администрация МБОУ СОШ №5 с. Иглино совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют особое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания. Рациональное питание, соответствующее возрастным, физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. В общеобразовательном учреждении функционирует столовая, которая осуществляет полный цикл приготовления пищи. Питание в школе организовано по примерному 10-ти дневному меню, которое составлено с учетом принципов здорового питания, сбалансированного по всем показателям. Питание обучающихся соответствует режиму работы школы и осуществляется в две смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Питание в 2023/2024 учебном году предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака/обеда учащимся 1-4 х классов – 860 ученикам (данная цифра в течение учебного года менялась незначительно, но по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 7%), детям из многодетных малообеспеченных семей – 262 ученикам (на 38% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом), 14 ученикам - детям участников СВО в виде бесплатного горячего завтрака и обеда, детям с ОВЗ – 66 ученикам (на 35% больше, чем в прошлом учебном году).

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей – 150 ученикам (убыль на 8%). Продуктовыми наборами были обеспечены 1 ученик с ОВЗ на надомном обучении, не имеющие возможности получать денежную компенсацию.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в мае 2024 г составила 1510 учащихся, что на 100 учащихся больше по сравнению с началом учебного года.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающимся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители, советники директора по воспитанию проводят беседы, классные часы, игры с обучающимися о сбалансированном, здоровом и своевременном питании.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания через классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
2. Классным руководителям проработать увеличение количества учащихся, получающих двухразовое горячее питание.
3. Ответственному: выполнять все требования к оформлению документации пищеблоков, постоянно дорабатывать нормативную базу по организации питания в школе, согласно СанПиНу.
4. Сотрудникам: выполнять всех нормы СанПиНа в организации школьного питания.

Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино обслуживаются медицинскими работниками на основании договора о совместной деятельности.

В школе функционирует медицинский кабинет: имеется процедурный кабинет, прививочный и изолятор. Стоматологическим кабинетом школа не оснащена. Обучающиеся посещают стоматологический кабинет по договору сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино согласно графику. В течение учебного года стоматологом обследовано 30 учащихся. В новом учебном году данная работа будет продолжена.

Классными руководителями и советниками директора по воспитанию в течение учебного года проводились классные часы, мероприятия по информационно-просветительской работе среди обучающихся и родителей по здоровому образу жизни. Так же организуется диспансеризация детей, ведется учет и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжать воспитание у обучающихся потребности по ведению здорового образа жизни.
2. Координировать деятельность служб здоровья.
3. Продолжать работу по активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
4. Пополнять материально-техническую базу кабинета здоровья.

Реализация национального проекта «Образование»

Проекты, которые реализует МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках национального проекта «Образование»:

- 1) Точка Роста
- 2) Цифровая образовательная среда

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино Центр располагается в 2 кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Биология», «Химия». Второй кабинет представляет собой помещение для «Физики», проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

В школу в рамках Проекта «Точка Роста» в 2022 году поступило оборудование: профильный комплект - базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование – естественно-научная направленность. МБОУ СОШ №5 с. Иглино получила для обучения и работы: «Цифровую лабораторию по биологии», «Цифровую лабораторию по химии», «Цифровую лабораторию по физике», «Цифровую лабораторию по физиологии», «Учебную лабораторию по нейро-технологии», «Цифровой микроскоп», «Набор по химии», МФУ и «Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике».

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) Национального проекта «Образование» поступили 28 ноутбуков и МФУ.

В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» и ЦОС обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. На базе Центра реализовываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: программа внеурочной деятельности «Практическая биология», программа внеурочной деятельности «Занимательная физика», программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы», дополнительная общеобразовательная программа «Основы конструирования». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Для оформления результатов работы «Точки роста» в социальной сети «ВК» была создана официальная школьная страница <https://vk.com/tdsosh5>. Результаты работы «Точки роста» МБОУ СОШ №5 с. Иглино освещаются в районной прессе.

Для осуществления взаимодействия Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №5 с. Иглино с другими организациями был заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4 с. Иглино им. Тикеева Д.С. В новом учебном году планируется заключение договоров с другими образовательными организациями и учреждениями.

Педагогический коллектив школы проходит специальное обучение по подготовке к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Рекомендации:

1. Сохранение и увеличение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами в 2024-2025 учебном году.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах и олимпиадных мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году.
4. Проведение мероприятий по распространению опыта в форме мастер-классов и семинаров педагогами центра Точки Роста и ЦОС МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2024-2025 учебном году.

Направления развития системы образования в 2024-2025 учебном году

Миссия МБОУ СОШ №5 с. Иглино — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования,

способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ СОШ №5 с. Иглино вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР за предыдущий год 2021-2022 учебный год.

На основе анкетирования всех категорий участников образования были выявлены следующие риски и предложены описание мер по их устранению:

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Дефицит педагогических кадров	1. Анализ педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов (анкетирование) 3. Заключение договоров о сетевом партнерстве и развитие применения цифровых образовательных ресурсов 4. Разработка мероприятий по привлечению педагогических работников 5. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино к 2025 году на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы: «Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности в МБОУ СОШ №5 с. Иглино» и «Программа устранения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №5 с. Иглино».

Для успешной реализации мер Программы муниципальным координатором была закреплена школа-куратор - МБОУ СОШ №3 с. Иглино. Благодаря совместной работе, проводятся мероприятия по преодолению рисков – обучающие мастер-классы в очном и онлайн-формате педагогическим коллективом школы-куратора, оказывается методическая помощь в работе.

С целью устранения дефицита педагогических кадров педагогический коллектив проходит повышение квалификации в очном и очно-заочном формате в Институте развития образования РБ в г. Уфа и ЦНППМ г. Уфы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации Дорожной карты по преодолению рисков
2. Продолжить развивать кадровый потенциал МБОУ СОШ№5 с. Иглино и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов школы
3. Продолжить работу по повышению качества образования.
4. Продолжить работу по повышению учебной мотивации обучающихся.